

朝酌人推協だより

朝酌地域人権教育推進協議会



平成28年度

朝酌地域人権教育推進協議会の取組み



朝酌地域人権教育推進協議会

会長 深貝恭悦

朝酌地域人権教育推進協議会の活動につきましては、日頃よりご協力、ご支援をいただきありがとうございます。

今年度は二つの事業を実施しました。

一つは朝酌以外の他地区との人権教育交流会です。八束地区の方たちと交流研修会を実施しました。六月に岡山県瀬戸内市にある、ハンセン病の国立療養所長島愛生園へ訪問させていただきました。有意義な交流研修会でした。この後に、参加された方々の感想を掲載していますので、ご覧ください。

二つ目は毎年朝酌公民館で実施している人権教育研修会です。研修の

内容は、平成二十八年十月一日に施行された松江市障がい者差別解消条例についての説明会でした。障がいは多種多様で

同じ障がいでも

一律ではないこ

とや、外見では

分からぬ障が

いのために理解

されず苦しんで

いる方もおられ

ること等、周囲

の理解や配慮が

あれば、できる

ことがたくさん

あることなど新

たな気づきや心



づかいの勉強になりました。
私自身も松江市や島根県が主催される人権研修会に何回か出席させていただき、松江市地域人権教育推進連合会代表者会議で、今年度の松東ブロックでは、人権が尊重されるまちづくりのため「笑顔で挨拶をかわそう」という行動目標が決まりました。一人一人の個性の違いを尊重し、様々な文化や多様性を認め合い、すべての人の人権が真に尊重されることや、「まず知ること」の大切さをより一層感じ、時には視点を変えてみたり、相手の気持ちを考えることが必要だと思いました。身近なところで知らないうちに人権問題が起きていることにも気付かされました。

また、最近マスクなど新アメリカの大統領の人権問題や国内では福島県の震災原子力発電事故避難者の差別、偏見の人権問題などが報道されています。どうして人権問題は少くならないのでしょうか。



朝酌・八束交流研修（長島愛生園）

来年度も身近な人権問題などに関して地域の皆様からご意見をいただきながら計画し活動していきたいと思いますので、積極的にご参加いただければと思つだければと思つてあります。今後もよろしくお願いいたします。

す。

明治以来、ハンセン病患者を隔離してきた法律が一九九六（平成八）年に廃止され、国の責任を問う「ハンセン病訴訟」が熊本、東京、岡山の三つの地方裁判所で相次いで提起され、療養所の入所者と退所者の勝訴が確定しました。しかし、法的な解決とは別に、心の問題としての偏見や差別はなくなつた訳ではありません。一〇〇三（平成十五）年には、九州のホテルでハンセン病が完治した人達に対して宿泊を拒否する事件が起きました。

現在でも、多くの療養所の入所者や退所者は、いまだに故郷へ帰ることもできないのが現状とのことです。長島愛生園の入所者の高齢化が進み、ほとんどの方が「ここで生涯過ごされる」という話を聞くにつれ、自分の無知を恥じる思いででした。

「無知は偏見を生み、偏見は差別を生む」重く考えさせられました。

今回、朝酌の皆さんと一緒に研修が出来、大変有意義でした。朝酌、八束公民館の皆さんに感謝申し上げます。

り、併せて国の法による強制隔離によつて、偏見や差別が生まれ、長い間、根深く残されてきたと考えられています。

ハンセン病は現在では早期発見と薬によつて完全に治癒する病気ですが、顔や手指などが変形する障がいが残ることや感染することへの恐怖、治らない病気だという誤解が重な

り、併せて国の人権回復をめざす戦いの歴史の場でもあつたことを愛生園の方から話を伺い、詳しく知ることができました。

八束地域人権同和教育推進協議会

会長 渡 部 耕二

朝酌・八束交流研修 長島愛生園を訪ねて

朝酌・八束合同視察研修

視察先：国立療養所長島愛生園
(岡山県瀬戸内市)

平成28年
6月29日
(水)



八束の皆さんと



納骨堂の前で

研修に参加して

「人は悲しみが多いほど人に
は優しくできるのだから」みな
さんよくこの存じの歌詞ですが、
優しくしようにも囚われの身と
なつてはそれも不可能です。ま
さに今回研修会場となつた長島
愛生園もその一つでライ患者隔
離施設として優生保護法の下、
人権無視の結果がなされたのも
事実です。

現在もまた違う形で、例えば
震災・原発被害者に対して人権
が脅かされていますし、地域あ
るいは家庭の中もしかりです。
子どもたち並びに娘・息子を狭
い世界に囲い込まず、社会の子、
地域の子として接していくたい
と思いました。

(T・K)

参加者の感想 (一部を抜粋)

- ・誰を恨むでもなく自治会も作り強く賢く暮らしてこられた皆様に敬服いたしました
- ・長島愛生園の将来に、世界遺産の栄誉の早からんことを祈ります
- ・学芸員の方の説明がとてもわかりやすかった。ハンセン病に限らず差別偏見は事実を知らない事から出発していることが非常によくわかりましたが、多くの人にこのことを知ってほしいと感じた
- ・少し時間がかかったが、昨年のホロコースト記念館に続きとても勉強になり有意義だった
- ・今後もこうした差別が起こらなければいいが…新たな差別を生まない世の中を願います
- ・邑久長島大橋を建設するにも差別や偏見のため何十年も反対があったのには驚いた
- ・病気のため体の一部が変形しているだけで差別や偏見をもつ人間の弱さを変えていくには正しい知識をもつよう研修、交流、学習が必要だ
- ・長島愛生園の訪問は初めてであり、非常に感銘を受けた。人権について改めて考えさせられました
- ・様々な差別があることを感じた
- ・ハンセン病に対する差別は広く勉強する機会がありますが、ごく身近に存在する差別についても考えていかなくてはという思いを強くした
- ・らい予防法廃止など長い年月が経過したことが悲しい
- ・大変な苦労があった。思い違いで人を差別する事は悲しい事だと感じた
- ・多少は知っているつもりだったが想像していなかった事が色々わかった
- ・歴史遺産として保存してほしい
- ・ハンセン病に限らず私たちは知らず知らずの内に色めがねで見たり…他人に差別している事があるんだなあとつくづく感じた
- ・人々の誤解が人々を大変な不幸に陥れる。もっともこの病気の正しい知識はなかったのも仕方がないのかもしれないが、今は正しい理解があれば悲劇は避けられると思う
- ・正しい知識があれば人類の幸福につながると思う
- ・過去の話、過去の勉強と思っていましたが、現在に至るまで長い間の問題だとわかった。その場だけの研修ではなく、これからの人権問題につなげていきたい
- ・正しく理解し人権や差別問題等に考えていくことが必要



障がい者差別解消条例説明会

平成29年3月15日（水）会場：朝酌公民館



松江市では市・市民・事業者が一緒に「住みよい共生社会の実現」を目指すための条例（「松江市障がい者差別解消条例」）を制定し、平成28年10月から施行しました。そこで今回、松江市より講師をお招きし、障がいについての考え方、制度の趣旨などを解説していただきました。「障がいのある人に対し、どう配慮すべきか」を参加された皆さん一人一人が考えさせられたようです。

感想・意見

- ・学校の授業等で子どもたちにも教えてほしい。
- ・障がい者は施設、設備などの物理的なバリアのみならず、誤解・偏見の意識上のバリアにも苦しんでいることがよく分かった。
- ・かつては眼鏡をかけている人も障がい者とみられていた、と聞いて周囲の認識が広まれば無くなる社会的障壁もあるのだと思った。

朝酌小学校人權標語

3年生

○やせしんじよう 友達に ちゅうじもやせしん 「いかないよ。」

○わせくねい みんなで「ありがとう。」を 三回おひ

○「おはよう。」と 元気ないさつ 明るいえ顔

○やせしんじ気持ちで 助け合おう

○「おはよう。」「おはよう。」一回だけ いい気持ち

○かんなかをせざ 助け合おう 明るい学校になるよ

○「おはよう。」「あつがとう」あいさつ一つで なかよくなれる。

○けんかをせずに なかよしじよう やせしんじを もちたいな

○がまんせず だれかに言おう いやないと

○みんなで 地いきの人と 助け合おう

2年生

みんな笑顔で仲よくくらやう
○大じょうぶ その一言でほっとする
○こまつてる 友達いたらたすけよう
○あいさつと やさしい気持ち大切に
○手をつなぐ 明るいえがお未来へジャンプ
○あいさつは、みんなが元気になることは
○「がんばつて。」おうえんし合つて力が出来る
○ともだちと なかよくすると楽しいね

1年生

○ありがとうございます
○あいさつは
○おもとだちは
○たのしいな
○ともだちと
○だれにでも
○またあした
○おはようと
○みんなが
○あいさつを
○あいさつは
○一人より
○あそぼうよ
○ありがとう
○あいさつは
いつて いわれて うれしいな
みんななかよく するまほう
いつしょにあそんで たのしいな
みんなとあそぶと たのしいな
けんかもするけど がんばるよ
どんなときでも えがおだよ
つないだてとて あつたかい
みんながいえば たのしい一日
えがおで うれしいな
えがおで うれしいな
きもちいい
きもちいい
いいきもち
あそぼうよ
たのしいね
たい



人權集會 (12/6)

6年生

○「全員が 納得できる」 これも人権を守るの」と
○遊ぼうよ きみもほがらも いつしょだよ
○朝酌つ子 みんなで応援 走りきれ
○一人より 二人のほうが がんばれる
○やさしい言葉 その一言で すぐわれる
○たくさんの中 一人一人のがんばりを 見つけよう
○朝酌小 みんなで笑顔を 咲かそうよ
○大丈夫 仲間がいるよ すぐそこに
○遊ぼうと 声をかけて大切にしよう 友達を
○一人一人の意見を取り入れて みんなでつくる
○思いやり みんながもてば 笑顔さく

5 年生

○「いまっているね。」 声をかけて 笑顔にしよう
○「楽しいね。」 みんなが笑うと 楽しき百倍
○みどり合い 明るく楽しそうで
○明るい自分も 笑顔の友達も 大切に
○やめようね かげで悪口 いやがらせ
○朝酌つ子 ぽかぽか言葉で いい笑顔
○守るつよ みんなの心 ぽかぽか言葉
○気持ちよく過ごしたい 幸せに生きたい みんな
○泣かないで わたしがいるから 大丈夫
○反対 自分が なやんでいることこまつて いること
どんな小さなことでも相談に のつてあげ のつて

4年生

○やさしさは 返ってくる やさしさで
○やさしい言葉が 笑顔を作る
○だまらずに 言いたいことは言い合おう 話した相手が 助けてくれる
○友達の いいとい見つけて 話し合おう
○ぼう力は 自分も人も うれしくないよ
○声かけて しまっている人 助けよう
○いやなこと きちんと「やだ。」と 言ってみよう
○笑顔です「せば みんなが楽しい 朝駄小
○友達と 自分の心をきずつけないで 大切に
○あいさつしよう 地いきの人へ やさしくあいさつ しててくれる
○一人ぼっちにしないでね みんなで作ろう 明るい学校
○つくるうよ クラスの笑顔と安心を
○見つけよう 伝え合おう 身近な友達の いいといふ
○自分から 気持ちのよい あいさつをしよう
○「おはよう。」で 始める楽しい 今日、一日
○咲かせよう クラスみんなで 友達の輪
○「ありがとう。」そのハートで 大切なもの
○がんばろう みんなで明るく 声かけを
○一人じゃないよ みんなや地いきの人たちが いつもそばにいるから

